MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE PORTO VELHO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE CURSO

Disciplina: Anatomia Humana

Docente Responsável pela Disciplina: Daniel Delani

Ano e Semestre Letivo: 2020/1

Carga Horária: 100 H/a

Apresentação

A Disciplina de Anatomia é uma das bases do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, sendo ainda, uma disciplina da maior importância para as ciências da vida e da saúde. Considerando os objetivos do profissional desta área na promoção e prevenção da saúde individual e/ou coletiva conhecer as estruturas que compõem seu instrumento de trabalho – o corpo humano – é um fator indispensável para alcançar tal finalidade. Nesta unidade curricular o aluno irá adquirir a nomenclatura, topografia e função básica dos constituintes indispensáveis à compreensão mais correta das demais disciplinas oferecidas ao longo deste curso. Sendo assim justifica-se a importância e o dimensionamento para com a sua formação acadêmico/profissional.

Ementa

O ser humano em sua composição macroscópica. Nomenclatura anatômica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano. Eixos e planos do corpo humano. Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esqueléticos, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

Objetivos

Fornecer aos alunos os ensinamentos fundamentais para a compreensão dos conceitos básicos da Anatomia Humana, destacando suas interligações com as demais disciplinas curriculares. Tem como propósito discorrer a Anatomia Humana, de modo que ao final crie noções básicas sobre os diversos órgãos e sistemas.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:

A disciplina será desenvolvida de forma contextualizada e de acordo com a realidade, considerando os interesses e necessidades dos alunos. Está será conduzida através do método de elaboração conjunta onde os alunos terão a possibilidade de criar suas ideias e concepções sobre cada um dos conteúdos ministrados.
Por conta da pandemia de COVD-19, não serão realizadas aulas teóricas e/ou práticas de forma presencial. Todavia, ocorrerão atividades síncronas e assíncronas, utilizando ferramentas e estratégias digitais, que integralizarão a carga horária total da disciplina.
As aulas poderão ser acessadas pelo link: <meet.google.com/boh-cuvq-nyb>. Se houver um eventual problema com o link criado, o professor disponibilizará um novo endereço eletrônico com antecedência para turma.
As principais ferramentas utilizadas serão o Google Meet e o SIGAA. Porém, outros recursos poderão ser empregados, conforme o desenvolvimento da disciplina.
Os conteúdos ministrados e as avaliações realizadas até a data da suspensão do calendário acadêmico, Resolução nº 187, de 20 de março de 2020, serão aproveitados.

Grupos de Trabalho:
Os alunos da turma deverão se organizar em 5 (cinco) grupos de trabalho, a princípio com 6 membros. Os componentes desses grupos realizarão apresentação de dois seminários, relacionados aos sistemas muscular e circulatório. Serão organizados pelos mesmos temas: Cabeça/Pescoço; Tórax/Abdômen; Coluna/Dorso; Membro Superior e Membro inferior.
Caso solicitado, o professor disponibilizará ferramentas digitais para que os grupos possam se reunir de forma privada.

Seminários:
Durante o desenvolvimento da disciplina os alunos deverão apresentar dois seminários sobre o conteúdo trabalhado. Essa atividade visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos científicos.
O tempo para a apresentação será em torno de 20 minutos e serão avaliados a desenvoltura, o domínio do conteúdo e a organização. Após a apresentação, o professor fará perguntas relacionadas ao assunto. Todos os componentes do grupo devem estar presentes na sala virtual durante a apresentação.

Sistema de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo. Sendo considerados os aspectos relevantes no desenvolvimento das habilidades para a construção das competências requeridas pela formação específica da Disciplina.
5. 1. Aspectos Avaliativos
Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:
5.1.1. Avaliação escrita (prova): 50% (cinquenta por cento) da pontuação.
5.1.2. Avaliação suplementar: 20% (vinte por cento) da pontuação. Considerará todas as produções realizadas ao longo da disciplina, inclusive participação e;
5.1.3. Seminário: 30% (trinta por cento) da pontuação. Realizado em grupo.

5.2. Instrumentos e Critérios Avaliativos
Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:
5.2.1 – Relatórios: serão feitas observações e anotações, em sala, acerca do desempenho individual e em grupo dos alunos;
5.2.2 – Análise da Frequência: a frequência será controlada através de chamadas em classe e/ou lista de frequência;
5.2.3 – Seminários: Os trabalhos apresentados em grupo ou individualmente;
5.2.4 – Produções: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos (os escritos) serão recolhidos para apreciação avaliativa;
5.2.5 – Desempenho: Haverá um acompanhamento junto ao aluno, em grupo e individualmente, em relação ao seu desempenho;

5.3. Considerações
Qualquer uma das avaliações terá o valor máximo de 10,0 pontos, sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da avaliação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UNIR, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 9,04 = 9,0) e aqueles de cinco para cima passarão a casa seguinte (por exemplo, 9,05 = 9,1). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.
Poderá, na composição da nota de cada avaliação, haver a inclusão de atividades em modelos diferenciados dos propostos.
Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 6,0 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado 75% das aulas síncronas.
Os Aspectos e Instrumentos Avaliativos serão submetidos à apreciação da turma, caso seja necessário, serão reelaborados, ou a qualquer momento que se fizer necessário.
Os casos omissos nesse PLANO DE CURSO da disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor regente, ou pelo Conselho do Departamento de Educação Física – CONDEP-DEF, respeitando a partir desta etapa as devidas tramitações previstas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal de Rondônia.

Cronograma Detalhado					
Período		**Conteúdos a serem Trabalhados**	**Aulas**	**Local**	**Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos**
Meses	**Dias**				
Fevereiro	11	Apresentação da disciplina	5	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
	18	Introdução à anatomia humana	5	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 05					
Março	03	Sistema esquelético	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	10	Sistema articular	5	Laboratório de Anatomia	Aula expositiva dialogal 3h Aula prática. 2h
	17	*Seminário* *Sistema Esquelético – Articular*	5	Laboratório de Anatomia	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
Quantitativo de Aulas ao mês – 15					
Total de Aulas ministradas até a suspensão do calendário acadêmico: 25 horas					
Fevereiro	09	Apresentação e deliberações, acercado Plano de Curso da disciplina. Revisão geral.	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal Dinâmica interativa
	16	Carnaval			
	23	Sistema muscular	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 10					
Março	02	*Seminário* *Sistema Muscular*	5	Sala virtual	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho.
	09	Sistema nervoso	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	16	*Avaliação de aprendizagem*	5	Sala virtual	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	23	Sistema circulatório/Linfático	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 20					
Abril	06	*Seminário* *Sistema Circulatório/Linfático*	5	Sala virtual	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
	13	Sistema respiratório	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	20	Sistema digestório	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	27	Sistema excretor	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 20					
Maio	04	Aparelho Reprodutor	5	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
	11	Sistema endócrino	5	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
	18	*Avaliação de aprendizagem*	5	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
Quantitativo de Aulas ao mês – 15					
Ações Síncronas (90 horas) + Ações Assíncronas (10 horas) **Carga Horária Total – 100 horas**					

Bibliografia utilizada	
Básica:	**Complementar:**
DANGELO & FATTINI. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**. 2ª Edição São Paulo, Atheneu, 2004; DANGELO & FATTINI. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3ª Edição São Paulo, Atheneu, 2007; SOBOTTA, JOHANNES. **Atlas de Anatomia Humana** - 3 Volumes - 23ª Ed. Guanabara koogan, 2013; NETTER, FRANK H - **Atlas de Anatomia Humana** - 5ª Ed. Saraiva, 2011	ABRAHANS, P. HUTCHINGS, R. & MARKS, S. **Atlas Colorido de Anatomia Humana**. 4ª e. São Paulo, Manole, 2000. MACHADO, P. M. **Neuroanatomia funcional**. São Paulo: Atheneu, 2000. 363p. McMINN R. N. H. **Compendio de Anatomia Humana**. São Paulo: Manole, 2000. TORTORA, G. J. **Corpo Humano**. 4ª Ed. Porto Alegre. Sul, 2000. TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2010.

Porto Velho, 28 de janeiro de 2021.
Atualizado em 09 de fevereiro de 2021.

Daniel Delani

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia: ..../...../.....